

Comparativa del desempeño en inteligencia entre la Escala WISC-IV y el TONI-2 en población mexicana

Belén Pérez-Moreno¹, Cristina E. García-Guerrero², Alexis Chapa-Armenta³, María Quezada⁴, Arantxa Nieto-Manzano⁴

¹Centro Nepsin, ²Universidad de Salamanca, ³Centro MindPedia, ⁴Agalia

INTRODUCCIÓN

Actualmente se utilizan diversas escalas para medir la inteligencia, las cuales se componen de distintas características evaluando aspectos diferentes.

OBJETIVO

El objetivo del estudio fue examinar si existe una correlación entre la prueba TONI-2 y la escala WISC-IV en población mexicana, tanto en su puntuación global como en sus subescalas.

MÉTODO

Se evaluaron 34 niños en total, los cuales fueron localizados mediante redes sociales e instituciones educativas y posteriormente se les invitó a participar en el presente estudio. Posterior al consentimiento informado otorgado por los padres, se les aplicó las pruebas en una sola sesión de 1.5 a 2 horas.

ANÁLISIS ESTADÍSTICOS

Se analizaron los datos descriptivos de la muestra con el programa SPSS v.22

RESULTADOS

Variables	Estadísticos	
Género	Porcentaje (n)	
Masculino	67.6% (23)	
Femenino	32.4% (11)	
Edad	Promedio (DE)	Máximo – mínimo
	9.88 (2.51)	6 -16
Lateralidad	Porcentaje (n)	
Diestro	88.2 (30)	
Zurdo	11.8 (4)	
Muestra	Porcentaje (n)	
No clínica	85 (29)	
Clínica	15 (5)	
Intervalo aplicación pruebas	Promedio (DE)	Máximo – mínimo
Días	0.35 (1.018)	0 - 4

Medias (y DE) de la muestra en el TONI-2 y WISC-IV

Pruebas	Media (DE)
TONI-2	117.50 (18.55)
CIT	106.68 (21.66)
CV	105.03 (27.46)
WISC-IV	
RP	105.09 (17.22)
MT	105.38 (21.65)
VP	102.62 (20.17)

Prueba de bondad de ajuste a distribución normal

Prueba	Kolmogorov-Smirnov		
	Estadístico	gl	Sig.
TONI-2 - CI	0.071	34	0.200
WISC-IV CIT	0.126	34	0.187

Los datos en ambas pruebas cumplen el supuesto de normalidad para realizar una comparación de medias de muestras relacionadas

Comparación de medias de muestras relacionadas (TONI-2 y WISC-IV)

	Diferencias emparejadas				t	gl	Sig. (bilateral)
	Media	Desviación estándar	Media de error estándar	95% de intervalo de confianza de la diferencia			
TONI-2 CI – WISC-IV CIT	10.824	16.140	2.768	5.192 16.455	3.910	33	0.000

Hay diferencias significativas entre la media de ambas pruebas; la puntuación de capacidad intelectual obtenida por el TONI-2 es significativamente superior a la obtenida por la WISC-IV

Correlaciones TONI-2 y WISC-IV

TONI-2 –WISC-IV (CIT y puntuaciones compuestas)	TONI-2 –WISC-IV (puntuaciones escalares)														
	WISC-IV	CV	RP	MT	VP	S	V	CO	DC	CD	M	RD	LN	C	BS
TONI-2	0.69	0.49	0.68	0.56	0.48	0.64	0.52	0.54	0.58	0.63	0.63	0.57	0.56	0.44	0.50

CONCLUSIONES

Ya que el TONI-2 fue baremado en España en 1995 y la WISC-IV en México en 2005, esta diferencia en los resultados entre ambos test podría explicarse por: el Efecto Flynn (la inteligencia aumenta 3 puntos cada década), por las diferencias en la población baremada y por los tipos de inteligencia que evalúan. Por lo tanto, a pesar de que el TONI-2 tenga ciertas ventajas, sus estándares normativos están obsoletos, especialmente si son utilizados en niños mexicanos. Las pruebas de inteligencia en general, pero sobre todo aquellas que valoran inteligencia fluida, deben actualizar las baremaciones cada pocos años. Deberá analizarse a futuro los mismos resultados con una muestra mayor.